



ROMANIA
JUDEȚUL BACĂU
COMUNA MĂGURA
PRIMARUL



E - mail: contact@primaria-magura.ro
Pag. WEB: <http://www.primaria-magura.ro>
Tel./fax -0234-212.406 Fax: 0234-212.623

Nr. 2921/ 20.03.2019

PROIECT DE HOTĂRÂRE

privind aprobarea derulării și finanțării din bugetul local a Programului social "Educație pentru fiecare", program desfășurat la Școala Generală nr. 2 Măgura, județul Bacău

Consiliul Local al Măgura, Județul Bacău, întrunit în sesiunea ordinară din data de 28.03.2019.

Văzând:

- Referatul de aprobare nr. 2920/ 20.03.2019 a d-lui Costrăș Iordache - Primarului Comunei Măgura, județul Bacău;

- Raportul de specialitate înregistrat sub nr. 2922/ 20.03.2019 întocmit de d-na Ciobanu Niculina consilier superior în cadrul Compartimentului financiar contabil, evidența veniturilor și cheltuielilor, încasări buget și gestiune al aparatului de specialitate a primarului;

- adresa nr. 256/ 12.03.2019 a directorului Școala Gimnazială „Emil Brăescu” MĂGURA, înregistrată la UAT Comuna Măgura cu nr. 2663/ 14.03.2019, care are atasat Protocolul de colaborare 184/ 21.02.2019.

Având în vedere temeiurile juridice, respectiv prevederile:

- art. 36, alin. (2) lit. "a", alin. (6), lit. "a" pct. 1 din Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

- art. 3 lit. c) și o), art. 9 alin. (1) lit. d), art. 12 alin. (1), art. 101 alin. (1), art. 102 alin. (1), art. 103 alin. (2), art. 105 alin. (1), alin. (2) lit. h) și l), art. 106 și art. 111 alin. (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Rapoartele de avizare a comisiilor de specialitate ale Consiliului Local al Comunei Măgura, județul Bacău.

În temeiul art. 45 alin. (1) coroborat cu art. 48 alin. (2) și art. 115 alin. (1) din Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

PROPUNE:

Art.1. Se aprobă derularea și finanțarea din bugetul local a Programului social "Educație pentru fiecare", pentru un număr de maxim 20 elevi din învățământul primar, care provin din familii dezavantajate din Comuna Măgura, județul Bacău, program care va fi desfășurat la Școala Generală nr. 2 Măgura, județul Bacău.

Art. 2. Se aprobă alocarea sumei de 12 lei/ zi/ elev din bugetul local al Comunei Măgura, județul Bacău, pentru susținerea Programului social "Educație pentru fiecare", astfel: 7 lei/ zi/ elev – pentru masa și 5 lei/ zi/ elev – pentru plata resursei umane implicată în desfășurarea Programului social "Educație pentru fiecare".

Art. 3. Programul social "Educație pentru fiecare" aprobat la art. 1 de va desfășura în conformitate Protocolul de colaborare 184/ 21.02.2019.

Art.4. Primarul Comunei Măgura împreună cu aparatul de specialitate vor duce la îndeplinire prezenta hotărâre.

Art.5. Începând cu data adoptării prezentei hotărâri orice altă prevedere contrară își încetează aplicabilitatea.

Art.6. Prezenta hotărâre se comunică, prin intermediul secretarului Comunei Măgura, în termenul prevăzut de lege, primarului Comunei Măgura, județul Bacău, Directorului Școala Gimnazială „Emil Brăescu” MĂGURA și Instituției Prefectului județului Bacău și se aduce la cunoștință publică prin afișarea la sediul primăriei, precum și pe pagina de internet <http://www.primaria-magura.ro>.

Inițiator,
PRIMAR - COSTRĂȘ IORDACHE

Avizat de legalitate:
SECRETARUL COMUNA
Jr. ELENA IRINA APETROAEI

Nr.

Din 20.03.2019

Nr. de consilieri prezenți _____ din totalul de 15.

Hotărâre adoptată azi 28.03.2019, cu un număr de voturi „pentru” ____, voturi „abțineri” ____, voturi „împotriva” ____, din totalul de ____ consilieri prezenți.

ROMÂNIA
JUDEȚUL BACĂU
COMUNA MĂGURA
PRIMAR

Tel/fax 0234.252.156, 0234.252.165
e-mail: contact@primaria-magura.ro

Nr. 2920/ 20.03.2019

REFERAT DE APROBARE

al proiectului de hotărâre privind aprobarea derulării și finanțării din bugetul local a Programului social "Educație pentru fiecare", desfășurat la Școala Generală nr. 2 Măgura, județul Bacău

În conformitate cu prevederile art. 36, alin. (2) lit. "a", alin. (6), lit. "a" pct. 1 din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală, republicată, cu modificările și completările ulterioare, propun spre aprobarea Consiliului Local al comunei Măgura, proiectul de Hotărâre privind implementarea Programului social "Educație pentru fiecare", program desfășurat la Școala Generală nr. 2 Măgura, județul Bacău.

Programul social "Educație pentru fiecare", este un program complementar programului școlar obligatoriu care, prin modalități integrate de sprijin, are ca scop prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, creșterea performanțelor școlare, învățarea remedială, accelerarea învățării prin activități educative, recreative și de timp liber, dezvoltarea personală și integrarea socială, precum și menținerea elevilor într-un spațiu securizat, ca alternativă la petrecerea timpului liber în medii cu potențial de dezvoltare a unui comportament deviant.

Având în vedere:

- adresa nr. 256/ 12.03.2019 a directorului Școlii Gimnaziale „Emil Brăescu” MĂGURA, înregistrată la UAT Comuna Măgura cu nr. 2663/ 14.03.2019, prin care arată că pentru buna desfășurare a procesului educațional în unitățile de învățământ de pe raza comunei Măgura prin proiecte educaționale se impune implementarea programului social "Educație pentru fiecare" program desfășurat la Școala Generală nr. 2 Măgura, județul Bacău.

- art. 3 lit. c) și o), art. 9 alin. (1) lit. d), art. 12 alin. (1), art. 101 alin. (1), art. 102 alin. (1), art. 103 alin. (2), art. 105 alin. (1), alin. (2) lit. h) și lit. l), art. 106 și art. 111 alin. (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Având în vedere cele de mai sus, considerăm necesară promovarea unui proiect de hotărâre privind implementarea Programului social "Educație pentru fiecare", program desfășurat la Școala Generală nr. 2 Măgura, județul Bacău.

**PRIMAR,
COSTRĂȘ IORDACHE**



ROMÂNIA

COMUNA MAGURA CIF 4455080

COMPARTIMENT FINANCIAR-CONTABIL, EVIDENTA VENITURILOR SI CHELTUIRLILOR, GESTIUNE,
INCASARI, BUGET

Nr.inreg. 2922 / 20.03.2019

Raport de specialitate la

Proiectul de hotărâre privind aprobarea derulării și finanțării din bugetul local al Programului social

"Educație pentru fiecare", program desfășurat la Școala Generală nr. 2 Magura, județul Bacău

Proiectul de hotărâre inițiat de primarul Comunei Magura privind aprobarea derulării și finanțării din bugetul local al Programului social Educație pentru fiecare, program desfășurat la Școala Generală nr. 2 Magura vizează implicarea colectivității locale în procesul de identificare a nevoilor comunității și de soluționare la nivel local a problemelor sociale care privesc copiii.

Programul "EDUCAȚIE PENTRU FIECARE" este un program complementar activității școlare obligatorii și oferă oportunitatea de învățare formală și nonformală pentru consolidarea competențelor și de accelerare a învățării prin metode educative, recreative și de timp liber.

Conform prevederilor art. 136(1 din Legea nr. 292 din 20 decembrie 2011 a asistentei sociale, actualizat- "*Din bugetele locale ale comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv din bugetele locale ale sectoarelor municipiului București se alocă fonduri pentru: a) finanțarea serviciilor sociale aflate în administrare proprie, contractate sau subvenționate în condițiile legii, ori co-finanțate în baza contractelor de parteneriat; b) finanțarea sau cofinanțarea înființării, organizării și funcționării unor noi servicii sociale; c) finanțarea sau, după caz, cofinanțarea în parteneriat cu consiliul județean a cheltuielilor necesare formării continue a personalului cu atribuții în domeniul serviciilor sociale și care activează la nivelul comunității respective;;f) alte finanțări sau cofinanțări prevăzute de lege"* dar și a prevederilor **Legea nr. 272/2004** privind protecția și promovarea drepturilor copilului: **art.46 litera i)** *Organele de specialitate ale administrației publice centrale, autoritățile administrației publice locale, precum și orice alte instituții publice sau private cu atribuții în domeniul sănătății sunt obligate să adopte, în condițiile legii, toate măsurile necesare pentru: derularea sistematică în*

unitățile școlare de programe de educație pentru viață(...), la nivelul unitatii administrative-teritoriale precum si art. 105 (1) din Legea educatiei nr.1 / 2011, actualizata - "Finanțarea complementară asigură cheltuieli de capital, cheltuieli sociale și alte cheltuieli asociate procesului de învățământ preuniversitar de stat care nu fac parte din finanțarea de bază a unităților școlare, **finanțarea proiectului se va realiza integral din veniturile proprii ale bugetului local al Comunei Magura , astfel : 20 elevi *12 lei/ elev/ zi *20 zile lucratoare (in medie) /luna =4.800 lei pe luna , functie de perioada de scolarizare aferenta anului 2019 si tanand seama ca data inceperii proiectului este 01.04.2019.**

Rolul înființării – demararii acestui proiect este de a sprijini activitatea de educatie prin creșterea calității vieții în familiile dezorganizate, aflate în impas financiar sau a copiilor privați de o îngrijire și educație adecvată, promovarea valorilor familiale, prevenirea separării copilului de părinți, responsabilizarea familiei și copiilor care au nevoie de sprijin, asistență pertinentă familiilor și copiilor care au nevoie de sprijin.

Consider ca este necesar si oportun ca , in baza aprobarii acestui proiect , sa se aloce fondurile solicitate, in bugetul pe anul 2019 , pentru derularea si sustinerea acestui program privind educatia si promovarea drepturilor copilului.

Ca urmare, rog deliberat

COMPARTIMENT FINANCIAR-CONTABIL, EVIDENTA VENITURILOR SI CHELTUIRILOR,
GESTIUNE, INCASARI, BUGET

Ciobanu Niculina





Ministerul Educației Nationale
Inspectoratul Școlar al Județului Bacău
Școala Gimnazială "Emil Brăescu" Măgura
Comuna Măgura, județul Bacău
Telefon/fax 0234 212037; e-mail scoala_emil_braescu@yahoo.com
Nr. 256 din 12.03.2019



Secretar Coadă Aura
20.03.2019

Către,
UAT MAGURA



Prin prezenta Școala Gimnazială „Emil Brăescu” Măgura, reprezentată de director, profesor Vasiloiu Doinița, revine la adresa înregistrată la UAT Comuna Măgura nr. 10345 din 10.11.2017, vă roagă să solicităm sprijinul financiar respectiv 7 lei / zi/copil, elev – pentru masă și 5 lei / copil, elev/zi - pentru plata resursei umane implicată în proiect în vederea desfășurării activităților Program Social „Educație pentru fiecare” începând din anul 2019 pentru un număr de 20 elevi de la clasele primare care provin din medii dezavantajate, program ce va fi realizat la Școala Gimnazială „Emil Brăescu” Măgura.

Menționăm că acest Program Social „Educație pentru fiecare” a fost aprobat prin Hotărârea Consiliului Local Măgura în anul 2018.

Atașăm calculul pentru cheltuielile ce se au în vedere la bugetul pe anul 2019.

Director,
Prof. Vasiloiu Doinița

Secretar,
Coadă Aura



PROTOCOL DE COLABORARE

Program social "Educație pentru fiecare"

U.A.T.COMUNA MĂGURA

Nr. _____ / _____

PRIMAR,
COSTRĂȘ IORDACHE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL BRĂESCU" MĂGURA

Nr. 184 / 21.02.2019

DIRECTOR,
PROF. VASILOIU DOINIȚA



PAROHIA NR.1 MĂGURA

Nr. 5 / 13.03.2019

PREOT PAROH,
UNGUREANU EDUARD



PAROHIA NR.2 MĂGURA

Nr. 3 / 13.03.2019

PREOT PAROH,
GRIGORAȘ RADU-FLORIN



Echipa de Proiect:

Profesor - Vasiloiu Doinița

Profesor- Puiu Liliana

Profesor- Ungureanu Adenaida - Mirela

Prof. învă. primar-Toma Mimi

Prof. învă. primar-Erdic Carmen-Gabriela

I. Titlul proiectului:

“EDUCAȚIE PENTRU FIECARE”

Ținta strategică vizată: *“Optimizarea relațiilor școală-comunitate, pentru asigurarea dezvoltării durabile a școlii și extinderea serviciilor educaționale oferite comunității prin programe de voluntariat” prin asigurarea de șanse egale la educație vizând îmbunătățirea comunicării, a nivelului creativității și integrarea afectivă.*

II. Locație: Școala Gimnazială „Emil Brăescu” Măgura

III. Beneficiarii proiectului : - 20 elevi de 6 -11 ani

(clasele pregătitoare, I, II, III, IV) provenind din medii defavorizate, familii monoparentale, situații materiale precare.

Selecția beneficiarilor Pe baza analizei situațiilor familiale

IV. Durata proiectului : 3 ani

V. Argumentul proiectului

Programul pentru elevii ciclului primar este un serviciu adus comunității, nesubstituindu-se familiei, proiectul nostru oferind copiilor servicii de îngrijire după terminarea orelor de școală, programe educative, asistență sociopedagogică, ajutor specializat în efectuarea temelor date pentru acasă și activități recreative. Activitatea noastră va fi un adaos educațional de tip instituțional, subsumat educației nonformale, aflată în raport de complementaritate cu educația formală.

Prin inițiativa noastră vizăm dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație prin oferta Programului ”Educație pentru fiecare” destinat școlărilor mici după orele de curs, în vederea petrecerii în siguranță, util și plăcut, a timpului liber.

Într-o lume dinamică, aflată într-o permanentă schimbare, e oportun să conștientizăm necesitatea implicării în procesul de formare al copiilor. Comunitatea locală are privilegiul de a-și pune o amprentă substanțială pe construirea viitoarei personalități a copiilor. Activitățile vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale și nivelul creativității prin:

- Procesul de învățare prin joc;
- Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor.
- Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare.

În condițiile noilor realități socio-economice din societatea contemporană și criza valorilor, considerăm necesare o serie de preocupări ale școlii și implicarea acesteia în ameliorarea și înlăturarea aspectelor atitudinale și comportamentale negative care pot apărea la copii.

Îmbunătățirea randamentului școlar nu poate fi decât rezultatul angajării școlii și responsabilizării familiei elevului într-un efort comun.

Deoarece avem experiență în ceea ce privește educația integrată și procesul de integrare a elevilor cu dificultăți de învățare, ne propunem promovarea unor modele de bune practici, dar și diverse activități de stimulare a implicării familiei în actul educativ.

VI. Analiza de nevoi

A fost stabilită analiza de nevoi prin consultarea elevilor, a reprezentanților legali, a cadrelor didactice, a comunității locale și a altor instituții și organizații partenere. Pe baza acestor demersuri, unitatea de învățământ a concretizat grupul țintă al programului.

Oferta de Program **"Educație pentru fiecare"** este proiectată astfel încât să răspundă cu prioritate nevoilor elevilor aparținând grupurilor dezavantajate.

Programul **"Educație pentru fiecare"** va oferi tipuri de activități care vizează formarea și dezvoltarea competențelor specifice învățământului primar/ învățământului secundar, dezvoltarea personală și interpersonală/ pregătirea pentru viață etc.

Programul va cuprinde activități cu sprijin specializat, ateliere / activități tematice și alte activități de tip recreativ.

Activitățile cu sprijin specializat cuprind:

- a) supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor;
- b) recuperare și remediere pentru elevii cu dificultăți de învățare;
- c) activități de încurajare a lecturii independente;
- d) activități de cunoaștere, intercunoaștere, de dezvoltare personală.

ANALIZA SWOT pentru grupul țintă de la Școala Gimnazială

„Emil Brăescu” Măgura

<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none">• Oportunități de învățare formală, non-formală, pentru îmbogățirea cunoștințelor abilităților și deprinderilor, pentru consolidarea competențelor dobândite, pentru accelerarea învățării, precum și pentru învățarea remedială.• Asigurarea unei mese calde, sănătoase;• Pregătirea copiilor urmărește cele mai importante trepte umane: spirituală, didactică, socială;• Dotarea cu material didactic se caracterizează prin îmbunătățiri permanente;• Bogată ofertă de metode active folosite în rezolvarea temelor;• Terapii oferite copiilor cu mici dizabilități;• Cadre didactice cu experiență în învățământ;• Cadre didactice care au urmat cursul de perfecționare: consiliere și orientare, integrarea elevilor cu CES, integrarea elevilor de toate vârstele, mai ales a celor proveniți din medii defavorizate;• Adaptarea procesului de predare-învățare necesităților și particularităților copiilor;• Material de lucru, suplimentar, cu caracter educativ, organizatoric și	<p>PUNCTE SLABE</p> <p>Lipsa de seriozitate a unor părinți ai căror copii provin din medii defavorizate;</p> <p>Nivel scăzut de pregătire a elevilor;</p> <p>Lipsa unei comunicări mai strânse între personalul școlii, comunitate și familie în rezolvarea problemelor elevilor;</p> <p>Insuficienta dezvoltare a învățământului de sprijin cu programe speciale pentru copiii de nivel mediu;</p> <p>Posibilitățile financiare reduse ale familiilor implicate în procesul educației;</p> <p>Necesitatea conștientizării importanței formării sociale și educative a copiilor defavorizați material și spiritual;</p> <p>Lipsa implicării tuturor părinților în educația copiilor.</p> <p>Lipsa modelelor culturale, etice provenite din familie sau din rândul comunității elevilor;</p>
--	--

<p>evaluativ: fișe tematice de colorat pentru vârstele, fișe de caligrafie, fișe de lucru – ateliere, lecturi, audiții, imagini video;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de progrese semnificative din punct de vedere cognitiv, psihomotric și adaptare socială; 	
<p>OPORTUNITĂȚI existența unor programe de formare continuă în domeniul profesional, pedagogic și managerial; acțiuni de popularizare a școlii (pliante, întâlniri, pagina web a unității).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea cadrelor didactice în legătură cu indicatorii de bună practică în raport cu instrumentele de evaluare și proiectul de dezvoltare a școlii; • Analiza strategiilor de ameliorare a comportamentului în clasă și afară; • Implementarea unui program care să optimizeze utilizarea timpului liber al elevilor; • Elaborarea de programe de intervenție personalizate; • Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă; • Obținerea de sponsori și donații; • Posibilitatea accesării de fonduri europene; 	<p>AMENINȚĂRI scăderea interesului și a motivației copiilor pentru învățatură; lipsa motivației pentru continuarea studiilor și pentru participarea la programele școlare și extrașcolare; dezavantajul creat de programele școlare încărcate, care nu permit dezvoltarea componentei educative; riscul apariției abandonului școlar și a unor comportamente deviate în rândul elevilor. lipsa unor măsuri de stimulare a disciplinei și a interesului față de procesul didactic.</p>

VII. Parteneri:

- **PRIMĂRIA MĂGURA**, primar Costrăș Iordache
- **ASOCIAȚIA „EMIL BRĂESCU” MĂGURA**, președinte, Gavril Anca-Petronela
- **PAROHIA ORTODOXĂ MĂGURA I**, pr. Ungureanu Eduard,
- **PAROHIA ORTODOXĂ MĂGURA II**, pr. Florin Radu Grigoraș,
- **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EMIL BRĂESCU” MĂGURA**, director Vasiloiu Doinița

VIII. Scopul :

Plasarea copilului în zona de maxim interes și sensibilizarea tuturor factorilor implicați, prin activitățile derulate, prin crearea de modele, urmărind dezvoltarea personalității copiilor, a capacității de înțelegere și transmiterea de intenții, gânduri prin socializare; egalizarea șanselor și normalizarea relațiilor prin valorificarea resurselor umane și materiale existente la nivelul școlii, urmărind eficientizarea relației școală – familie – comunitate prin exemple de bune practici utilizate în școală.

X. Obiective:

- Furnizarea de servicii educaționale specializate informale și nonformale care să amelioreze procesul instructiv-educativ ;
- Asigurarea unui cadru calm, pozitiv de petrecere a timpului liber după ore ;

- Prevenirea neglijării educației copilului și a problemelor de adaptare școlară ;
- Integrarea mai rapidă în programul școlar prin creșterea adaptabilității la acest tip de mediu ;
- Aprofundarea cunoștințelor acumulate la programul orelor obligatorii;
- Identificarea și remedierea lacunelor elevilor în procesul de învățare;
- Sensibilizarea comunității față de problematica nevoii copilului de avea acces la educație, de a învăța, de a se comporta, de a socializa, de a accepta diversitatea;
- Diminuarea factorilor generatori de situații de risc, cum ar fi abandonul școlar, absenteismul, repetenția.
- Optimizarea psihocomportamentală a elevului, prin folosirea activităților de grup și a unor metode art-terapeutice.
- Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a conștiinței proprii identități, a comunicării interpersonale și a relaționării.

IX. Obiective specifice:

a) pe termen lung:

Sensibilizarea comunității față de problematica nevoii copilului de a fi asistat în a-și forma deprinderi dezirabile de a învăța, de a se comporta, de a socializa, de a accepta diversitatea, de a petrece timpul liber.

Promovarea principiilor educației pentru toți și pentru fiecare (în funcție de particularitățile fiecărei individualități) în școală și comunitate.

Creșterea gradului de implicare a școlii, familiei, comunității în procesul de integrare.

b) pe termen mediu:

Implementarea proiectului propus contribuie la îmbunătățirea metodelor și modelelor de lucru, la ajustarea responsabilităților și abordării muncii de educare a copilului.

Eficiențizarea procesului de recuperare a lacunelor și eliminarea dificultăților relaționale integratoare prin utilizarea metodelor active și includerea elevilor în programe de consiliere psihopedagogică adecvate.

c) pe termen scurt:

Identificarea elevilor cu dificultăți de învățare, de relaționare, integrare, cu părinți ocupați, imigrați sau fără părinți în situația de abandon școlar, cu absențe sau corigențe.

Furnizarea unor servicii educative specializate care să amelioreze adaptarea și situația școlară a educabililor.

Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber, prin activități specifice vârstei, particularităților individuale bio-psiho-sociale, și implicarea copiilor în variate acțiuni artistice în vederea motivării și a cunoașterii optime a potențialului fiecărui educabil.

XII. RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

Resursele umane implicate sunt grupul țintă de elevi din învățământul primar, tot personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la Școala "Emil Brăescu" Măgura și partenerii din comunitatea locală.

Resursele materiale sunt sala de clasă în care își desfășoară activitățile copiii, materiale de uz didactic, (kituri școlare, jocuri didactice, rechizite), calculator, frigider.

XI. ACTIVITĂȚILE PROGRAMULUI

Programul oferă copiilor servicii de îngrijire după terminarea orelor de școală, programe educative și religioase, asistență sociopedagogică, efectuarea temelor date pentru acasă și diverse activități recreative.

Programul zilnic se desfășoară astfel:

1. Servirea prânzului(12-12.30)
2. Activități recreative (12.30-13)
3. Efectuarea temelor- elevii claselor I-IV(13-15.30)
4. Circle Time (15.30-16.00)
5. Activități educative/ religioase(16-17).

Activitățile recreative reprezintă un element de sprijin în educație, la copilul între 6-11 ani, multe dintre deprinderi și cunoștințe fiind dobândite prin joc, iar valorificarea acestui instrument informativ-formativ presupune atribuirea unui conținut cu finalități de dezvoltare a potențialului de cunoaștere afectiv și volitiv al personalității, având astfel un incontestabil rol terapeutic. Astfel, activitățile noastre recreative se vor desfășura sub forma de jocuri educative.

Circle Time-ul este o activitate de apropiere a cadrului didactic față de copii și de ascultare a necesităților, bucuriilor și a problemelor acestora.

Mod de realizare: Copiii își iau scaunele și se așează în semicerc cât mai aproape de cadrul didactic. Acesta poartă o discuție cu ei despre: ce noutăți au elevii, starea lor sufletească (bucurii, tristeți), ce dorințe au și cum să se îndeplinească, găsirea unor soluții pozitive în rezolvarea micilor lor probleme și încurajarea în ceea ce privește procesul de învățare.

Timp: 10-15 min.

Activitățile educative/ religioase realizate sub coordonarea cadrelor didactice constau în efectuarea unor activități în conformitate cu planificarea calendaristică și pe unități de învățare, precum și a orarului săptămânal. În fiecare zi a săptămânii este stabilită o materie, iar la aceasta este stabilită, în funcție de obiectivele urmărite, o unitate de învățare.

Obiectivele urmărite sunt:

- integrarea copilului în programul zilnic,
- ajutor la efectuarea temelor pentru a doua zi și a celor suplimentare,
- organizarea stării de veghe, oferirea de jocuri și jucării corespunzătoare vârstei,
- facilitarea relațiilor interpersonale dintre copii,
- dirijarea jocului individual și colectiv în atmosfera de comunicare stimulativă,
- dirijarea unor învățături religioase,
- administrarea hranei, realizarea igienei personale.

Educația motrică, intelectuală, civica, socioafectivă a copilului se va realiza prin :

- dezvoltarea motricității generale prin mers și alergare ;
- dezvoltarea senzorialității (văz, auz, tact) și a capacității perceptive ;
- dezvoltarea inteligenței senzorio-motrice, a capacității de înțelegere,
- dezvoltarea capacității de comunicare prin stimularea limbajului activ,
- formarea și lărgirea orizontului cognitiv, dezvoltarea conduitei de explorare a mediului înconjurător,
- formarea conduitei de joc individual și colectiv,
- socializarea afectivității,
- formarea deprinderilor igienice și de autoservire.

Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

*Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opoziție, pasivitate, cooperare, entuziasm);

*Maniera de relaționare (opoziție, spontaneitate, formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, încordare, plăcere, participare totală, etc.);

*Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;

*Acțiuni și mișcări necontrolate (agitație, ticuri, mișcări ale ochilor, gurii, mâinilor, picioarelor, corpului);

*Nivelul de anxietate, reacția în fața dificultăților sau eșecului;

*Comentarii și răspunsuri la întrebările dirijate;

*Metode spontane de lucru (cum procedează în manipularea obiectelor sau în găsirea de soluții);

Planificare calendaristică

An școlar 2018-2019

Pe lângă efectuarea temelor pe care elevii de la ciclul primar le realizează zilnic supravegheați de către cadrele didactice, toți copiii din acest program efectuează activități relaxante, de creație, de cultură generală la nivelul impus de vârstă. Ținând cont de diferențele de vârstă și de învățare ale elevilor sunt propuse ca activități principale, comune tuturor elevilor, următoarele discipline: educație muzicală, literatura pentru copii, abilități practice, educație plastică, educație religioasă, educație fizică, educație civică. Denumirea acestor activități este zilnic schimbată pentru a trezi mai mult interesul elevilor pentru ceva nou și diferit de sistemul tradițional de învățare.